

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти  
факультету комп'ютерних наук, фізики та математики  
за дисциплінами (освітніми компонентами)  
I семестру 2020-2021 навчального року  
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання. У опитуванні взяли участь **16,23%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **20,24%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **16,67%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) факультету становить **4,55** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,34**;
- другий (магістерський) РВО – **4,75**.

Середній бал по викладачам факультету становить **4,76** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,65**;
- другий (магістерський) РВО – **4,87**.

**Відсоток здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які  
пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) освітніх програм  
факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (фізика)	10,80%	25,00%	12,76%
2	Середня освіта (математика)	44,89%	58,57%	47,16%
3	Середня освіта (інформатика)	0,00%	-	0,00%
4	Комп'ютерні науки	3,52%	0,00%	3,29%
5	Інформаційні системи та технології	40,16%	0,00%	26,70%
6	Економічна кібернетика	0,00%	-	-
7	Інженерія програмного забезпечення	10,79%	0,00%	10,10%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>16,23%</b>	<b>20,24%</b>	<b>16,67%</b>

**Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами факультету  
комп'ютерних наук, фізики та математики**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

- Викладачі удосконалюються, вивчають нові програми та пропонують їх студентам; цікаві завдання та корисні для майбутньої професії.
- Здобувачі відзначають високий рівень обізнаності в сфері предмета у викладачів факультету, доступність викладання матеріалу, зрозуміле пояснення складних питань, справедливе оцінювання знань, особистий підхід до кожного здобувача.
- Справедливе оцінювання. Запропоновано багато цікавого матеріалу для майбутньої професії.
- Завдання, виконані для практичних занять – чудове підґрунтя для початку роботи вчителем у школі.
- Викладачі дбайливі, чемні, дуже добре обізнані у навчальному предметі, пояснюють матеріал на прикладах реальних проєктів. Сучасний підхід до викладання

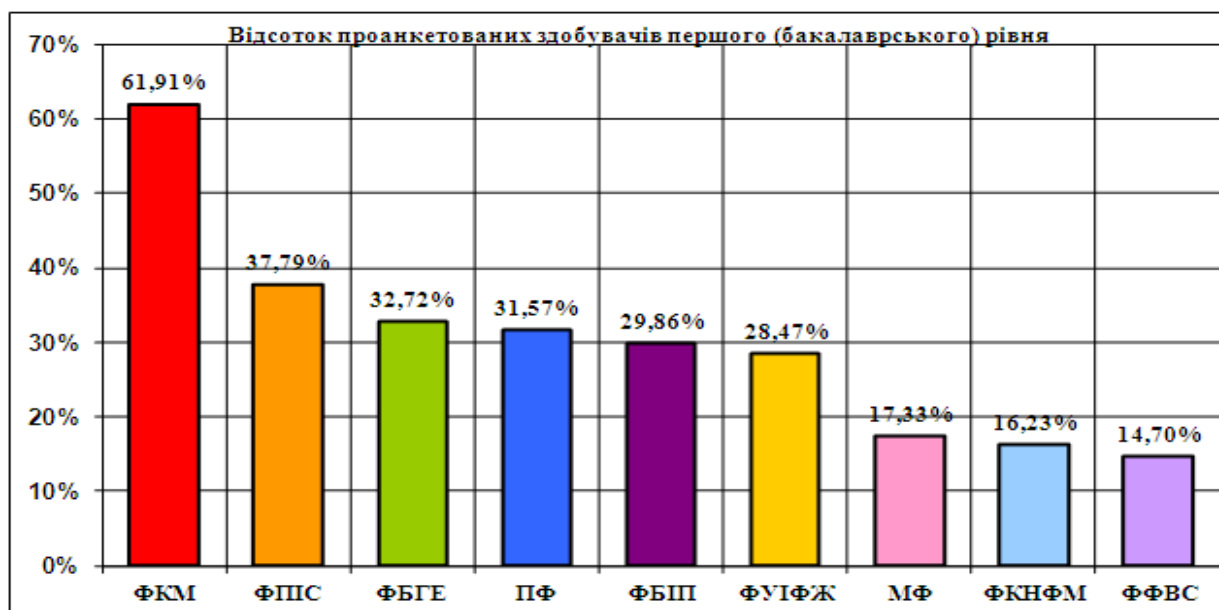
навчального матеріалу. Зрозумілі, цікаві, наповнені, інформативні лекції.

**Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:**

- Здобувачі підкреслюють необхідність виділити більше навчальних годин для вивчення матеріалу не дистанційно, а очно.
- Невелика кількість здобувачів скаржаться на швидкий темп викладання.
- Необхідність більшого використання інтерактивних технологій.
- Висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять та використання отриманих знань на практиці.

Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все добре».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

